Unité (3)



(Le Club des lecteurs)

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة			
un cours	حصة /محاضرة	le globe terrestre	الكرة الأرضية
un lycée	مدرسة ثانوية	un lieu	مكان
un ordinateur	حاسب	un dessin	رسم
un objet	شيء ما	un CDI	غرفة مناهل المعرفة
un terrain	ملعب	un banc	مقعد
un ami	صديق	un tableau	سبورة
un élève	تلميذ	un dictionnaire	قاموس
un bureau	مكتب	un TNI	سبورة رقمية تفاعلية
un service	خدمة	un squelette	هيكل عظمي
un centre	مركز	un sport	رياضة
un gymnase	صالة ألعاب	un self	مطعم
un vélo	دراجة	un contrôle	امتحان
un laboratoire	معمل	un exercice	تمرين
un portemanteau	حمالة - شماعه	le déjeuner	وجبة الغداء

Noms féminins- كلمات مؤنثة			
une sale de classe	قاعة فصل	une chaise	كرسي
une cour	فناء المدرسة	une corbeille à papier	سلة ورق
une récréation (récré)	فسحة	une carte	خريطة
une horloge	ساعة حائط	une porte	باب
une grille	سور - حاجز	une piscine	حمام سباحة
des affaires	اغراض/متعلقات	une fenêtre	شباك
une famille	اسرة	une photo	صورة

Verbes- افعال			
arriver	يصل	lire	يقرأ
manger	يأكل	jouer	يلعب
parler	يتكلم	étudier	يدرس/يذاكر
écouter	ينصت/يسمع	faire	يفعل/يمارس

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعبيرات			
il y a	يوجد	sur	علي
avec	مع / ب	idéal (e)	مثالي
devant	أمام	petit (e)	صغير
seulement	فقط	grand (e)	كبير
Aujourd'hui	اليوم	moderne	حديث

- Abréviations et les sigles اختصارات ورموز-

CDI	مركز التوثيق والمعلومات(مناهل المعرفة)	Centre de documentation et d'information.
TNI	السبورة الرقمية التفاعلية	Tableau numérique interactif
Récré	الفسحة	Récréation
Self	مطعم المدرسة (المقصف)	Self-service
Gym	صالة الالعاب	Gymnase
Prof	مدرس/مدرسة	Professeur (e)

Les objets de la classe أشياء الفصل-

-Qu'est-ce que il ya dans ta classe? -Dans ma classe,il ya……

un tableau	سبورة	un globe terrestre	مجسم الكرة الأرضية
un dictionnaire	قاموس	une chaise	كرسي
un squelette	هيكل عظمي	une horloge	ساعة حائط
un TNI	سبورة رقمية تفاعلية	une carte	خريطة
un ordinateur	حاسب	une table	منضدة
un bureau	مكتب	une corbeille à papier	سلة ورق

Les parties du lycée et leurs activités اجزاء المدرسة وانشطتها-

Les parties du lycée		Les activités	
un CDI	غرفة مناهل المعرفة	On surf sur internet.	نتصفح على النت
un self-service	مطعم	On mange avec les copains.	نأكل مع الرفقاء
un laboratoire	معمل	On étudie les sciences.	ندرس العلوم
une cour de récré	فناء الفسحة	On parle avec les copains.	نتكلم مع الرفقاء
un gymnase	صالة ألعاب	On fait du sport.	نمارس الرياضة
un terrain	ملعب	On joue au foot.	نلعب كرة القدم
une salle de classe	قاعة فصل	On étudie les matières.	ندرس المواد
une piscine	حمام سباحة	On nage.	نسبح

Activité 1

-Associe:

A	B
1- On fait de la gym……….	a-au CDI.
2- On joue au foot…………	b-dans la salle de classe.
3- On prend le déjeuner………..	c-sur le terrain de sport.
4- On surf sur le net………..	b-au gymnase.
5- On étudie les matières scolaires……..	c-Au self-service.

2-Grammaire قواعد

1-La négation - صيغة النفى

-تنفى الجملة الفرنسية بوضع الفعل بين ظرفى النفى:

Ne ....فعل مصرف مبدوء بساكن	.... pas
N' ....فعل مصرف مبدوء بمتحرك	.... pas

- Il regarde la télévision. — Il ne regarde pas la television
- Elle aime le tennis. — Elle n'aime pas le tennis.

ملحوظة هامة:

- عند النفى تتحول ادوات النكرة (un-une-des) والاعداد الى (de/d') .
  - Il a un copain. — Il n' a pas de copain.
  - Il a deux amis — Il n' a pas d'ami.
- ما عدا فى وجود فعل être تبقى ادوات النكرة والاعداد كما هى.
  - Ali est un bon élève. — Ali n'est pas un bon élève.
- إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفى
  - Il n'a pas quinze ans.
- إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصرف بين: ne / n' ....pas
  - Il aime chanter. — Il n'aime pas chanter.

Activité 2

-Choisis la bonne réponse:

1- Elles n'ont pas ....frères . (un – de – une – des)
2-Au lycée, on n'a pas..........gymnas (un – des – une – de)
3-Nous n'avons pas...........ordinateurs. (de - des - d' - un)
4- Ce n'est pas ....table ronde. (un - de - une - des)
5- Ali ....a pas de stylo. (ne – non –n' – d')
6-Non, elle a..........bureau dans sa chambre. (de – un – une – des)
7- Mon copain n'est .... Français. (que –pas –quoi – qui)

2- L'expression "Il y a" التعبير "يوجد"-

-تعبير غير شخص للحديث عن محتوى الشيء او المكان.

Il ya +	اداة نكرة (un-une-des)	+ اسم	Dans ma classe,il ya un bureau.
	عدد (un,deux,trois,...)		Dans ma classe,il ya 30 élèves.
Il n'ya pas + (لايوجد)	de	+ اسم	Dans ma classe,il n'ya pas de bureau.
	d'		Dans ma classe,il n'ya pas d' élève.

Activité 3

-Choisis la bonne réponse:

1-Il ya…………….. cahiers sur la table. (un – une – des– de)
2-Il ya………….. professeur dans la classe. (un – une – des– de)
3-Il n' ya pas……………. carte en classe. (un – une – des– de)
4-Il ya………………….. trousse dans le sac. (un – une – des– de)
5-Il n' ya pas……………. piscine au lycée. (un – une – des– de)
6-Devant ma classe,il ya………… cour de récré. (de – un – une – des)
7-Il ya ……………. horloge dans ma classe. (un – une – des– de)
8-Qu'est-ce qu' …………y a dans le self-service ? (il - elle - on - ils)
9-Il y…………… un stylo rouge dans le sac ? (as - a - ai - va)

3-L'interrogation - الاستفهام

A-Combien de/d'+اسم جمع…..? "كم ……؟"للسؤال عن العدد "

■قد تأتى فى اول الجملة الاستفهامية او فى الوسط.

- Combien de classes il ya dans ton lycée? ‣ Il ya 15 classes dans mon lycée.
- Il ya combien d' élèves en classe ? ‣ Il ya 30 élèves en classe.

B-"Que" "Qu'est-ce que…..? "ماذا……… ؟"

-للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل

‣Qu'est-ce que+ فاعل مبدوء بساكن + فعل ?	
‣Qu'est-ce que tu aimes au lycée?	‣J'aime le dessin.
‣Qu'est-ce qu' + فاعل مبدوء بمتحرك + فعل?	
‣Qu'est-ce qu'il y a dans le lycée ?	-Il y a un gymnase et un CDI dans le lycée.
■تحول " Qu'est-ce que " الى " quoi "فى نهاية او وسط السؤال.	
‣Tu aimes quoi au lycée ?	‣J'aime le français .

C-"اسم شيء,C'est quoi? اسم شيء,Qu'est-ce que c'est?"

■ للسؤال عن ماهية الشيء.	
‣Le TNI,c'est quoi?	‣Le TNI, qu'est-ce que c'est?
‣C'est le Tableau numérique intelligent.	

D-"Qui……?" " من …….؟"للسؤال عن الفاعل العاقل. "-

■للسؤال عن العاقل (فاعل-مفعول).	
‣Qui aime les maths?	‣Ali aime les maths.
‣Avec qui Léa va au CDI?	‣Léa va au CDI avc Marie.
■ "qui" قد تسبق بحرف جر مثل : (avec-chez- à ……)	

Activité 4

- Choisis le mot interrogatif convenable :

1. **…………..n'aime pas les maths ? (Où - Qui - Que - Quel)**
2. **il y a …………..tables au self ? (combien de - Où - qui - que)**
3. **…………..il y a dans ta chambre ? (Qui - Où - Qu'est-ce qu' - Combien d')**
4. **…………..classes il y a dans ton lycée ? (Qui - Que - Où - Combien de)**
5. **…………..est le livre ? - (qui-que-où - Combien de)**
6. **…………..est le professeur de français ? (Qui - Qu' - Combien de - Où)**
7. **Le CDI,c'est………………..? (Combien - Qu'est-ce que - quoi - qui)**
8. **………professeurs il y a dans ton lycée ? (Qui - Que - Où - Combien de)**
9. **…………..il y a dans ta classe ? (Qu'est-ce qu' - Combien d'- Où- qui)**
10. **Combien……..professeurs il ya au lycée? (des –les –d' - de)**
11. **Combien de……….il ya dans ton sac? (des cahiers–cahiers –cahier –un cahier)**
12. **Combien de……..il ya dans ton lycée ? (classe –TNI –des classes –un TNI)**
13. **À ……….est ce livre? –À Julie. (que –qui –quel -quoi)**

14-Tu regardes……….? -Une photo. (que –qui –quel -quoi)

15-C'est……….? -C'est Tom. (que –qui –quel -quoi)

16-Qui……….dans la classe? –Les élèves. (sont –es –est –sommes)

3-Les situations المواقف

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1- Tu décris ta classe, tu dis :

- ☐ II y a un gymnase.
- ☐ C'est un grand lycée.
- ☐ II y a un CDI.
- ☐ II y a des tables

2- Un ami te demande de décrire ton lycée, Il dit :

- ☐ C'est un grand lycée.
- ☐ Comment est ta classe ?
- ☐ Ton lycée, il est comment ?
- ☐ Combien de chaises il y a dans ta classe ?

3- Un ami te demande le nombre d'élèves dans ta classe, tu dis :

- ☐ II y a 25 chaises dans la classe.
- ☐ On a 12 profs en classe.
- ☐ II y a 30 classes au lycée.
- ☐ II y a 25 élèves dans la classe.

4- Pour demander le nombre de terrains de sport, on dit :

- ☐ Combien de terrains il y a au lycée ?
- ☐ Chaque classe a combien d'élèves ?
- ☐ II y a combien de classe dans le lycée ?
- ☐ II y a 30 terrains au lycée.

5- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ?", tu réponds :

- ☐ J'ai six cours.
- ☐ J'étudie huit matières.
- ☐ Quatre jours seulement.
- ☐ Quatre heures seulement,

6- Tu demandes à un camarade les objets de sa classe, tu dis :

- ☐ Qu'est-ce qu'il y a dans ta classe ?
- ☐ II y a des chaises et des tables.
- ☐ Combien de classe il y a dans ton lycée ?
- ☐ Chaque classe a combien d'élèves ?

7- Le self-service, qu'est-ce que c'est ?

- ☐ C'est une salle de sport.
- ☐ C'est une classe.
- ☐ C'est un terrain.
- ☐ C'est un restaurant.

8- Tu décris ta classe, tu dis :

- ☐ II est petit.
- ☐ II y a un CDI.
- ☐ Chaque classe a combien d'élèves ?
- ☐ Elle est grande.

9- Tu aimes beaucoup ton lycée, tu dis :

- ☐ II n'est pas sympa.
- ☐ II est petit.
- ☐ Je déteste mon lycée.
- ☐ J'adore mon lycée.

10- Un ami te demande le TNI , c'est quoi ?, tu dis :

- ☐ le TNI , qu'est-ce que c'est ?
- ☐ comment est le TNI ?
- ☐ c'est un tableau numérique interactif.
- ☐ C'est un terrain.

11- Un ami te demande le nombre de tes profs dans ton école , il dit :

- ☐ il y a combien de terrains dans ton école ?
- ☐ On a 12 profs en classe
- ☐ il y a combien de profs dans ton école ?
- ☐ Il y 30 profs au lycée.

12- Ton copain de classe te demande où tu vas pour manger ; tu dis :

- ☐ Je vais au gymnase.
- ☐ Je vais au CDI.
- ☐ Je vais en classe
- ☐ Je vais au self.

4-E-Mail البريد الالكترونى

Salut!

En quelle classe es-tu? ? Qu'est-ce qu'il ya dans ton lycée? Qu'est-ce qu'il ya dans ta classe?

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

5-Le sujet الموضوع

1- Décris ton lycée, Qu'est-ce qu'il y a ou Qu'est-ce qu' il n'y a pas dans ton lycée ?:

-Voici mon lycée,il est grand et moderne. -Dans mon lycée,il ya……
-15 classes -un CDI -une cour de récré. -2 terrains de sport .
-Dans mon lycée,il n' ya pas de gymnase et de self-service.

2- Décris ta classe, Qu'est-ce qu'il y a ou Qu'est-ce qu' il n'y a pas dans ta classe ?:

-Voici ma classe,elle est grande. -Dans ma classe,il ya……
-un tableau. -30 élèves. -des tables. -une carte.
-Dans ma classe,il n'ya pas d' ordinateur et de TNI.

6-Exercices

1-Choisis la bonne réponse:

1-Nous n'avons pas…….contrôle aujourd'hui. (un – une – des– de)
2-Il n'y a pas………… trousse sur le bureau. (un – une – des– de)
3-Léa n'aime pas …………judo. (de – un – la– le)
4-Il y………… un stylo rouge dans le sac ? (as - à - a - a)
5-Ce n'est pas ……..horloge. (un – une – des– de)

6-Qu'est-ce qu' …………y a dans le self-service ? (il - elle - on - ils)
7-Il n'y a pas ……………self dans mon lycée. (un – une – des– de)
8- II y a………………. gymnase au lycée (un – une – des– de)
9- Moi, je n'ai pas ……… amis à Paris. (des – un – d'– de)
10-Il ya combine………..livres au CDI? (un – une – des– de)

2-Choisis la bonne réponse:

1-Tu as………. dans ton sac ? (quoi -que -qui -Qu'est-ce que)
2-………..sont les parties de ton lycée ? (Quelle - Quels - Quelles)
3-………..sont les objets de ta classe ? (Quelle - Quels - Quelles)
4-……..il y a un terrain de sport dans ton lycée? (Qu'- Quoi - Combien d' -Qui)
5-………..est-ce que tu as dans ton sac à dos ? (Qui - Quel - Qu'- Que)
6-…….élèves sont dans la classe ? (Où - Quel - Combien d'- Qui)
7-Le self-service, c'est ……….? (qui - que - quoi – qu')
8-Tu parles…………..? (Quel - à qui - que -combien de)
9-…………explique les leçons ? (Quelle - Quel - Que - Qui)
10-……..il y a une piscine dans ton lycée ? (Qu'est-ce qu' - Où - qu' - Est-ce qu')
11-Tu as combien d'……………? (ami- copine - amie - amis)
12-Tu as………… de stylos? (combien de - quoi- que -combien)

3-Choisis la bonne réponse:

1-Nous avons …….contrôle aujourd'hui. (un - une – deux - des)
2-Les élèves sont dans……. cour de récré. (le - la - l'- les)
3-Maged aime ……….maths. (le - la - l' - les)
4-C'est ………..squelette. (une -un - des - les)
5-………..sac de Martine est grand. (Le - La- l' - Les)
6- C'est……… corbeille à papier. (une -un - des - les)
7-……… globe terrestre est sur le bureau. (le - la - l' - les)
8- Ce sont……… terrains de basket. (un - une – deux - des)
9- Voici……… salle de classe de Théo (le - la - l' - les)

4-Choisis la bonne réponse:

1-Vous ………..la SVT ? (adores - adorez - adorer - adore)
2-Les copain d'Amr……. au self-service. (mange - manges - mangez - mangent)
3-C'……… le livre de Martine. (êtes - est - sont - suis)
4-J'………. un contrôle d'anglais. (a - as - ai - ont)
5-Nous aimons………au football au stade. (joue - jouons - joues - jouer)
6-Mon école est………… (rangé – rangée – rangés – rangées)
7-Ma classe,c'est……….. (grand -génial - sympa– sympas)
8-Mon camarade est ……… (gourmande-timide -souriante -géniale)
9-Mon école est………… (rangé – rangée – rangés – rangées)
10-Sandra est ………..le 10 mars. (né - nés- nées - née)
11-Monsieur ! …………avez un stylo. (Il - Tu - Vous – Nous)
12-Les élèves sont devant……… grille du lycée. (le –la –l' –les)
13-…………Céline ! (Ce sont - Il s'appelle- Ce - Voici)
14-Il y a……….photo dans ma chambre (une - un - des- le)
15-Dans …….. lycée, il y a 65 classes. (mon –ma –mes –ton)
16-C'est…………carte de France. (un –une –des –de)
17- ……….aime les maths? –Shady . (Qu' –Quoi-Qui – Où)

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة			
un emploi du temps	جدول مواعيد أو حصص	un rendez-vous	موعد
un jour	يوم	un mois	شهر
un repas	وجبة	le déjeuner	وجبة الغداء
Le midi	منتصف الظهر	L'après-midi	بعد الظهر
Le minuit	منتصف الليل	un quart	ربع
Un congé	أجازة	un cours	حصة/محاضرة
un demi	نصف	un congé	عطلة

Noms féminins- كلمات مؤنثة			
une heure	ساعة	une langue	لغة
une matière	مادة	une activité	نشاط
une récréation (récré)	فسحة	une journée	يوم/ نهار
une année	سنة	une semaine	أسبوع
la nuit	الليل	la musique	الموسيقي

Verbes- افعال			
déjeuner	يتناول الغداء	préférer	يفضل
commencer	يبدأ	terminer	ينهي
se terminer	ينتهي	regarder	ينظر
aimer	يحب	adorer	يعشق

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعبيرات			
scolaire	مدرسى	préféré(e)	مفضل
mais	لكن	Pile/juste	بالضبط/تماما
par jour	يومياً	Par semaine	أسبوعيا
Tous les jours	كل يوم	Toute la semaine	طول الأسبوع
sauf	ما عدا	Fort(e)	قوى
faible	ضعيف	mauvais(e)	سىء

Les matières scolaires- المواد الدراسية			
Le français	اللغة الفرنسية	La géographie (La géo)	الجغرافيا
L'anglais	اللغة الإنجليزية	La technologie (Techno)	التكنولوجيا
L'allemand	اللغة الألمانية	L'éducation civique (EC)	التربية الوطنية
L'histoire (hist.)	التاريخ	L'éducation musicale (EM)	التربية الموسيقية
Le dessin	الرسم	L'éducation physique et sportive (EPS)	التربية الرياضية

La chimie	الكيمياء	Les sciences de la vie et de la terre (SVT)	علوم الحياة والأرض
La physique	الفيزياء	Les mathématiques (les maths)	الرياضيات
La musique	الموسيقى	Les arts plastiques (AP)	الأشغال الفنية

ملاحظات على المواد الدراسية

١ـللتعبير عن المادة الدراسية التى تدرسها

1-Avoir+ اسم المادة بدون اداة	J'ai arabe le lundi./ Il a maths le mardi.
2- Avoir cours de/d'+ اسم المادة بدون اداة	J'ai cours de SVT./ J'ai cours d'histoire.

٢ـللتعبير عن ميولنا للمواد الدراسية نستخدم الافعال الاتية:

(aimer-adorer-détester-préférer) — J'aime le français ./Elle déteste la géographie.

٣ـالمواد الدراسية المنتهية بحرف "e" تكون مؤنثة ومعظم المنتهية بحرف "s" تكون جمع وخلاف ذلك مذكرة

La géographie- les maths- Les arts plastiques - Le français- L'anglais

٤ـلتحديد المستوى فى المواد الدراسية نستخدم هذا التعبير

اسم او ضمير+ être + صفة + en + مادة دراسية.

Je suis fort en français. — Sayed est moyen en sciences

Activité 1

Activité A - Complète avec un article défini : le, la,l', les

1-Jaime........anglais. 2-Il adore...............physique.
3-Tu aimes........sciences. 4-Ils préfèrent..............français.
5-J'étudie............chimie 6-Moi, je préfère...........histoire.

Activité B - Devine ce que les élèves préfèrent :

(les langues-la musique- la récré-les maths-les sciences- L'EPS)

1-Ali aime l'arabe et l'anglais,il aime............... 2-Amira aime chanter,elle préfère...................
3- Mona aime être médecin ,elle préfère............ 4-Rony parle avec ses amis, il est à ....
5-Fadi aime les chiffres,il préfère.................. 6-Ramy aime le basket,il préfère....................

Activité C -Associe "A" - "B"

A	B	A	B
1-SVT	a-L'éducation physique et sportive	1	
2-Géo	b-La récréation	2	
3-les maths	c-(le français-l'anglais-l'arabe)	3	
4-la récré	d- Les mathématiques	4	
5-EPS	e- La géographie	5	
6-Les sciences	f- Les sciences de la vie et de la Terre	6	
7-Les langues	g-(La physique- La chimie-La biologie)	7	

-Les jours de la semaine — أيام الاسبوع -

La semaine en Egypte						
Le samedi	Le dimanche	Le lundi	Le mardi	Le mercredi	le jeudi	le vendredi
السبت	الاحد	الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة
La semaine en France						
Le lundi	Le mardi	Le mercredi	le jeudi	le vendredi	Le samedi	Le dimanche
الاثنين	الثلاثاء	الاربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	الاحد

ملاحظات:

■كل أيام الأسبوع مذكر ولا تسبق بحرف جر في الجملة بل تسبق بأداة المعرفة (le)

‣Le vendredi, je suis au club. = Chaque vendredi,je suis au club.

■يبدأ الأسبوع في مصر يوم السبت والجمعة عطلة نهاية الاسبوع

‣En Egypte , la semaine commence le samedi. , le vendredi est le jour de congé(le week-end)

■يبدأ الأسبوع في فرنسا بيوم الاثنين ويومى السبت والاحد عطلة نهاية الاسبوع.

‣En France , la semaine commence le lundi. Le Samedi et le dimanche sont deux jours de congé (le week-end

2-Grammaire قواعد

1-Demander et dire l'heure الحديث عن الساعة

للسؤال عن الساعة نستخدم:

‣Quelle heure il est?
‣Quelle heure est-il? } كم الساعة؟ → ‣Il est……heures(…)./ ‣Il est….h(…).
‣Il est quelle heure?

نعبر عن الساعة بطريقتين:

L'heure	■L'heure officielle الساعة الرسمية	■L'heure courante الساعة العادية
1:00	‣Il est une heure.	‣Il est une heure du matin.
13:00	‣Il est treize heures.	‣Il est une heure de l'après-midi.
3:15	‣Il est trois heures quinze.	‣Il est trois heures **et quart** du matin.
3:20	‣Il est trois heures vingt.	‣Il est trois heures vingt du matin.
3:30	‣Il est trois heures trente.	‣Il est trois heures **et demie** du matin.
3:40	‣Il est trois heures quarante.	‣Il est quatre heures moins vingt du matin.
3:45	‣Il est trois heures quarante-cinq	‣Il est quatre heures **moins le quart** du matin.
3:50	‣Il est trois heures cinquante.	‣Il est quatre heures moins dix du matin.
18:00	‣Il est dix-huit heures.	‣Il est six heures du soir.
12:00	‣Il est douze heures.	‣Il est midi.
12:30	‣Il est douze heures trente.	‣Il est midi **et demi**.
24:00	‣Il est vingt-quatre heures.	‣Il est minuit.
24:30	‣Il est vingt-quatre heures trente.	‣Il est minuit **et demi**.

ملاحظات:

et	و	et quart	وربع	moins	الا	moins le quart	الا ربع	demi (e)	نصف

■تسبق الساعة بحرف الجر à :

▸Le cours de maths commence à 8h du matin.

■لتحديد مدة ساعة البداية تأخذ de أما ساعة النهاية تأخذ à:

▸Le cours de maths commence de 8h à 8h45.

2- Les périodes d'un jour. فترات اليوم

Le matin	الصباح	Commence de 1h. jusqu'à 11h.
Le midi	الظهر	à 12h.
L'après-midi	بعد الظهر	Commence de 13h. jusqu'à 17h.
Le soir	المساء	Commence de 18h. jusqu'à 23h.
Le minuit	منتصف الليل	à 24h.

■فترات اليوم لا تسبق بحرف جر إلا مع (à midi / à minuit):

▸Je vais au lycée le matin. ▸J'arrive à la maison à minuit.

Activité 1

Activité A - Ecris l'heure en lettres:

1-	9:5	…………………………………………………………………………
2-	10:10	…………………………………………………………………………
3-	9:15	…………………………………………………………………………
4-	7:00	…………………………………………………………………………
5-	6:30	…………………………………………………………………………
6-	4:20	…………………………………………………………………………
7-	8:25	…………………………………………………………………………
8-	5:40	…………………………………………………………………………
9-	12:30	…………………………………………………………………………

Activité B -Choisis le mot correct:

1-À ……….. heure tu as SVT ? (quelle - quelles - quels)
2-J'arrive au lycée………7h du matin. (à –aux –en -de)
3-Il est midi et……… (trente –demie –demi -demis)
4-Il est 12 heures et……… (trente –demie –demi -demis)
5-Il est 5 heures et……… (trente –demie –demi -demis)
6-Il est 4 heures et……… (le quart -quatre –quart-quinze)
7-Quelle heure……est? (il - elle - on - ils)
8-J'arrive au club…….midi. (le -en – à -au)
9-Elle va au lycée………matin . (le -en – à -au)
10-Il est……….heure . (deux –un –une -trois)
11-Je vais au club……..mardi. (en –au –le - à)

3- V.aller- يذهب

Je	vais
Tu	vas
Il/elle	va
Nous	allons
Vous	allez
Ils/elles	vont

A- aller + chez + عاقل :

- Je vais chez mon ami

B- aller + à (au- à la- à l'- aux) + اسم مكان

- Je vais au lycée/ au CDI /au self/au terrain de sport/au gym.
- Je vais à la piscine/ à la laboratoire/ à la classe.
- Je vais à l'école avec mon frère.
- Je vais aux pyramides avec mes parents.
- Je vais à mon lycée.

Activité 2

-Choisis la bonne réponse:

1-Julie et moi,on..........au self. (va –vont –allons -aller)
2-Julie et Léa......... à la piscine. (va –vont –allons -aller)
3-...........-tu au club le vendredi? (va –vont –allons -vas)
4-Julie et moi,nous........au self. (va –vont –allons -aller)
5-Je vais.............CDI. (à la - à –au -en)
6-Le week-end,Nabil.........au gymnase. (de – un – une – des)
7-Il ya .... horloge dans ma classe. (va –vont –vais -vas)

4-L'interrogation - الاستفهام

Quel / Quels
+ اسم
Quelle / Quelles

■تستخدم هذه الادوات للسؤال عن النوعية وتكون بمعنى (أى....؟) ويأتى بعدها الاسم بدون اداة.

1-**Quel** + اسم مفرد مذكر......?	Quel jour tu as un cours d'anglais? J'ai un cours d'anglais le mardi.
2-**Quelle** + اسم مفرد مؤنث.....?	Quelle matière tu déteste? Je déteste les maths.
3-**Quels** + اسم جمع مذكر......?	Quels sports tu aimes faire? J'aime faire du foot et du tennis.
4-**Quelles** + اسم جمع مؤنث......?	Quelles langues tu aimes? J'aime le français et l'arabe.

■اذا جاء فعل (être) بعد الادوات السابقة فتكون بمعنى (ما......؟).

- Quel est ton sport préféré?
- C'est le foot.
- Quelle est ta couleur préférée?
- C'est le rouge.

2-"À quelle heure.....?" فى أى الساعة ....؟

للسؤال عن وقت محدد بساعة:-

- À quelle heure tu arrives au lycée? ⟶ -J'arrive à 7h50.

Activité 3

-Remplace les points par (Quel-Quelle-quels-quelles):

1- ……………. professeurs vous aimez ?
2- …………….amie tu préfères ?
3- …………….musiques tu détestes.
4- IL a maths………………..jours?
5- il y a dans ta classe………..objets?
6-……………………âge elle a?
7-……………………sport il adore?
8-………………..affaires tu as dans ton sac?
9-…………………livre tu lis?
10- À …………….heure va-t-il au club?
11-………………………jours tu préfères ?
12- ………………..matières tu as le mardi.
13- tu as dans ton sac……………..affaires
14- tu préfères…………………..ami?
15-………………..activités tu aimes faire?
16-………….. contrôle tu as aujourd'hui?
17-………………films tu aimes regarder?
18-…………………maquette tu fais?

5- chaque/tout كل

كل		الاستخـــــــــــــــــدام	أمثـــــــــــــــــلة
chaque	+	اسم مفرد بنوعية بدون أداة	Je vais au CDI chaque jour.
tout	+	اسم مفرد مذكر مسبوق بأداة	Tout le monde aime le football.
toute	+	اسم مفرد مؤنث مسبوق بأداة	J'étudie toute la journée.
tous	+	اسم جمع مذكر مسبوق بأداة	Tous les mardis, j'ai français.
toutes	+	اسم جمع مؤنث مسبوق بأداة	Toutes les matières sont faciles.

Activité 4

- Complète avec : tout, toute, tous, toutes:

1-J'aime .... matin.
2- Il va au cinéma .... les samedis.
3-.............. le lycée est absent
4-............... les élèves sont intelligents.
5- Il parle presque .... les langues.
6- Je vais au cinéma avec .... la famille.
7- Elle range .... les objets.
8- Elle aime .... les musiques.

3-Les situations المواقف

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1- Tu demandes à un camarade sa matière préférée, tu dis :

- ☐ Quel sport tu préfères ?
- ☐ Tu aimes quelle matière ?
- ☐ Tu aimes quelles musiques ?
- ☐ Quel cours tu préfères ?

2- Tu demandes à un copain l'heure, tu dis :

- ☐ Il est quelle heure ?
- ☐ À quelle heure il arrive ?
- ☐ quelle est ta matière préférée ?
- ☐ Il est midi.

3- Un ami te demande : "Combien d'heures de cours tu as lundi ?", tu réponds :

- ☐ J'ai six cours.
- ☐ J'étudie huit matières.
- ☐ Quatre jours seulement.
- ☐ Quatre heures seulement,

4- Un ami te demande l'heure du déjeuner, tu dis :

- ☐ A quelle heure tu déjeunes ?
- ☐ Le déjeuner est à minuit
- ☐ Je déjeune au self.
- ☐ Le déjeuner est à midi.

5- Tu demandes à un camarade son jour préféré, tu dis :

- ☐ Quel sport tu aimes ?
- ☐ Quels jours tu as anglais ?
- ☐ Quel jour tu préfères ?
- ☐ quelle est ta matière préférée ?

6- Tu parles de tes goûts scolaires, tu dis

- ☐ Je mange au self.
- ☐ Je joue au basket.
- ☐ Je déteste les maths et les SVT
- ☐ J'adore les maths et les SVT

7- Un ami te demande ta matière préférée, tu réponds :

- ☐ J'ai deux cours de SVT
- ☐ Je préfère l'hist. Géo.
- ☐ Les maths, ce n'est pas sympa.
- ☐ Je déteste les maths et les SVT

8- On déteste les SVT, on dit :

- ☐ C'est super sympa !
- ☐ Ce n'est pas difficile.
- ☐ C'est génial !
- ☐ Ce n'est pas facile.

9- Un ami te demande à quelle heure tu arrives au lycée, tu réponds :

- ☐ J'arrive au lycée en autobus.
- ☐ Je vais au lycée avec Julie.
- ☐ II est quelle heure ?
- ☐ A sept heures et quart.

10-Le sigle EPS veut dire ....

- ☐ l'éducation physique et sportive.
- ☐ Éducation musicale
- ☐ l'éducation civique.
- ☐ les sciences de la vie et de la Terre.

11- Tu demandes à ton copain à quelle heure le 1er cours commence ; il dit

- ☐ J'arrive à 7 heures.
- ☐ II est huit heures.
- ☐ II est quelle heure ?
- ☐ À huit heures juste.

4-E-Mail البريد الالكترونى

Salut!
À quelle heure tu arrives au lycée?? Combien de cours tu as le lundi? **Quelles matières préfères-tu?**
....

5-Le sujet الموضوع

1-Parle de ton emploi du temps:

-Le samedi,	**J'ai français,physique et maths**
-Le dimanche,	**J'ai histoire,arabe et musique.**
-Le lundi,	**J'ai anglais,EPs et français**
-Le mardi,	**J'ai Géo et SVT**

2-Parle de ton emploi du temps le jeudi/pour une journée scolaire(اليوم دراسى) :

- **Le lundi, j'ai 5 cours.**
- **J'ai un cours d'anglais à 8h.**
- **J'ai maths à 9 h.**
- **J'ai deux cours de chimie à 10h.**
- **Je déjeune au self à midi.**
- **J'ai français à 13h.**

3-parle de tes matières préférées ou Parle de tes goûts scolaires

- **J'étudie 8 matières au lycée.**
- **J'aime les maths.**
- **J'adore le français.**
- **J' aime la SVT.**
- **Je déteste l'anglais.**

6-Exercices

1-Remplace les points par (le –la –l' –les):

1-……..lundi on étudie……….français et………arts plastiques.

2-……..soir,je regarde ……….télévision.

3-J'aime……….arabe et je n'aime pas………….géographie et……………. EPS.

4- À……… école, J'aime………récréation et……….SVT.

2-Ecris l'heure en lettres: **اكتب الساعــة بالحروف**

1-	9: 05	Il est ……………………..	6-	18: 55	Il est …………………..
2-	20:15	Il est ……………………..	7-	5: 40	Il est …………………..
3-	7: 00	Il est ……………………..	8-	14: 35	Il est …………………..
4-	6: 30	Il est …………………….	9-	12: 00	Il est …………………..
5-	4: 20	Il est …………………….	10-	12: 00	Il est …………………..

3-Choisis la bonne réponse:

1-Il prend son repas……… midi. **(à - au - à la - en)**
2-J'ai EPS……… lundi. **(à - en - le - la)**
3-Tu as combien d'heures de SVT…… semaine ? **(à - pour - par - dans)**
4-J'arrive au lycée…………huit heures. **(en- de - au - à)**
5-J'aime……….jours de congé. **(le - la- l' - les)**
6-J'arrive au club …….. 7h30. **(à - en - le - la)**
7-Ils vont au club ………… matin. **(à - en - le - la)**
8-Moi, je n'aime pas ……….. SVT. **(le - la- l' - les)**
9-Il est dix heures moins…………..quart. **(les - le - la - l')**
10-Il est dix heures et ……….. **(demis- le quart –quatre-demie)**
11-Il est dix heures moins ……….. **(demis- le quart – quart -demie)**
12-Il est midi (minuit) et ……… **(trente-demi-demies- demie)**

13-Il arrive ……… minuit . (à - au - à la - en)

14-………..week-end, je n'ai pas français. (à - en - le - la)

15-Le cours commence ……… 8h et quart. (à - en - au - de)

4-Choisis la bonne réponse:

1-Je …….. au lycée avec Léa. (va –vont –allons -vais)

2- Nous,on……… au lycée à 7 h30. (va –vont –allons -aller)

3-À quelle heure……..-tu à l'école? (va –vont –allons -vas)

4-Théo et moi……….au self à 13h. (va –vont –allons -aller)

5-Le cours de français ………..à dix heures. (se termine-se terminer-se terminent-termine)

6-Il……………..8 heures du matin. (es - a - est - va)

7-Les filles……………la musique classique. (adores - adorons - adorent - adore)

8-Le prof des maths…………….super. (sont - sommes - est - es)

9-Les SVT ……..faciles. (sont - sommes - est - es)

10-Quelle matière tu…………le mardi? (vas- avez - as - es)

5-Choisis la bonne réponse:

1-……………jour somme-nous ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)

2- ……………activités tu fais le vendredi ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)

3-……………couleur tu préfères ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)

4-……………cours tu préfères ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)

5-……………affaires tu as dans ton sac ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)

6-……………tables il y a dans ta classe ? (Quel - Quelle - Quels – Combien de)

7-…………. contrôle tu as le mardi ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)

8-……… est ton emploi du temps demain ? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)

9-………….tu as congé? (Quel - Combien de - Quand - Comment)

10-À ………… heure tu as anglais? (Quel - Quelle - Quels - Quelles)

6-Choisis la bonne réponse:

1-Les maths est……….matière scolaire. (un- une - des - de)

2- Sarah est passable………..biologie. (à - en - au - de)

3-Thomas n'aime pas du tout ……technologie (le -la -de -des)

4-Marion aime l'éducation ……….. (musicaux-musicale -musical - musicales)

5-Louise n'aime pas son ……… lycée. (nouveau-nouvel-nouvelle -nouveaux)

6-Yara est…………. (intelligent - sympa- génial- souriant)

7-C'est une corbeille à papier ……….. (vert - gris – marron -vertes)

8-Les maths ,……….une matière scolaire. (il est- ce sont – c'est – ils sont)

9-……….lundi,je vais au CDI. (Tout- Chaque - Toute - la)

10-Tu as combien…………profs au lycée? (les - des - du- de)

11-Je passé…………l'année à paris. (Tout- Chaque - Toute - la)

12-Je n'aime pas la couleur………… (vert - verte – verts -vertes)

13-Je vais au CDI……….les mercredis (Tout- Chaque - Toutes - tous)

14-Les SVT,c'est une matière………. (génial - géniale – génials- géniales)

15-Ce ne sont pas…….. matières difficiles. (un- une - des - de)

16-Le français est …….. langue super. (un- une - des - de)

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة			
un livre	كتاب	un bureau	مكتب
un chien	كلب	un jeu	لعبة
un reportage	تحقيق صحفي	un roman	قصة
un dictionnaire	قاموس	un CD	إسطوانة
un atlas	أطلس (كتاب خرائط)	un DVD	إسطوانة مدمجة
un cahier	كراسة	un magazine	مجلة
un rendez-vous	موعد	un portable	تليفون محمول

Noms féminins- كلمات مؤنثة			
une encyclopédie	موسوعة/دائرة معارف	une information	معلومة
la mode	أزياء / موضة	une bibliothèque	مكتبة استعارة
une BD	قصة مصورة	une activité	نشاط
une carte	خريطة	une recherche	بحث
une histoire	قصة / تاريخ	une traduction	ترجمة
une définition	تعريف	des affaires	أشياء/ أغراض / أعمال

Verbes- افعال			
Lire	يقرأ	dessiner	يرسم
écouter	ينصت	traduire	يترجم
chercher	يبحث عن	regarder	ينظر
avoir besoin de	يحتاج الى	prêter	يسلف

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعبيرات			
Faire des recherches	يعمل ابحاث	préféré(e)	مفضل
mais	لكن	Super!	رائع
pour	من أجل / لكي	intelligent	ذكي
aussi	أيضا	ou	أو

Les objets du CDI et leurs fonctions- محتويات غرفة مناهل المعرفه ووظائفها	
- un Atlas	Pour dessiner une carte
- un dictionnaire	Pour traduire un texte
- des BD (Bande dessiné)	Pour lire une histoire
- des DVD	Pour regarder un film.
- des CD	Pour écouter de la musique
- Internet	Pour chercher des informations

2-Grammaire قواعد

1-La possession- الملكية

-يمكن التعبير عن الملكية بأكثر من طريقة:

A-Les adjectifs possessifs- صفات الملكية

-تستخدم صفة الملكية لتميز ما يمتلكه الشخص من اشخاص او اشياء عن غيره.

المالك	المملوك		
	مفرد مذكر	مفرد مؤنث	جمع بنوعيه
J'ai	mon	ma	mes
Tu as	ton } livre	ta } trouss	tes } livres trousses
IL/Elle a	son	sa	ses

-ملاحظات:-

١-صفة الملكية تتبع المملوك فى العدد والنوع ولا تتبع المالك
EX.-Mona a son sac.
٢-اذا كان المملوك المؤنث مبدوء بمتحرك تحول صفات الملكية كالاتى:
ma / ta / sa ⟶ mon / ton / son
-C'est ~~ma~~ école ⟶ -C'est mon école.
-C'est ~~ta~~ amie ⟶ -C'est ton amie .
-C'est ~~sa~~ horloge ⟶ -C'est son horlo
انتبه: -C'est ma nouvelle amie.

B-La préposition "de"

-نستخدم حرف الجر "de" للدلالة على الملكية.

المالك+de+المملوك

- Le cahier de Fadi. = son cahier.
- La trousse de Mona. = sa trousse

C-être à + ضمير توكيد/ اسم

1- المملوك+être à+(المالك)ضمير توكيد

être à	Moi (لى)	Le livre est à moi. =C'est mon livre.
	Toi (لك)	La trousse est à toi. =C'est ta trousse.
	Lui (له)	Le bracelet est à lui. =C'est son bracelet.
	Elle (لها)	Le sac est à elle. =C'est son sac.

2- المملوك+être à + (المالك)اسم

- Le livre est à Ali.=Le livre est à lui. =C'est son livre.=Le livre d'Ali.

Activité 1

-Choisis la bonne réponse:

1-J'aime beaucoup .... école.	(mon - ma – mes- ta)
2-Il présente .... copine à Marion.	(sa - ses -ton - son)
3-Tu as .... cahier d'exercices ?	(sa -ton- ta- tes)
4-Les maths, c'est........... matière préférée.	(mon -mes –ma -son)
5-Elle écrit à .... amie.	(son –sa –ses -ta)
6-Le CD est à toi? -Oui,il est à.........	(je –elle –moi -toi)
7-Je parle à .... nouvelle écolière.	(son -mon – ma – mes)
8-Tu as .... CD?	(sa -ma- ta- tes)
9-La règle est à moi,c'est.........règle.	(sa -ma- ta- tes)
10-L'ordinateur est à Mona? -Oui,il est à.........	(elle –lui –moi -il)
11-La trousse est à Noura, c'est.........trousse.	(sa -ma- ta- tes)
12-C'est l'horloge de Jean, c'est......... horloge.	(Quel - Quelle - Quels - Quelles)
13-Ce bureau est à Pierre? -Non, il est à.........	(il –ta –moi -on)
14-Ce sont mes livres? -Non,ils sont.......lui.	(aux –au – à -en)
15-C'est ta copine? -Oui,elle est........copine.	(sa -ton- ta- tes)
16-Le livre est à Antoine? -Oui,il est à.........	(il- tu –toi –lui)
17-La gomme est à toi? -Oui,.............. est à moi.	(il –lui –elle -toi)

2-L'interrogation- الاستفهام

١ ـللسؤال عن مالك الشىء نستخدم احد الادوات الاتية

1-A- السؤال "بهل"

- Le CD est à Jean?
- Oui,il est à Jean. / Non,il est à Pierre.

- C'est le CD de Jean?
- Oui,il est à Jean. / Non,il est à Pierre.

B- À qui est/sont+اسم الشىء? الى من.....؟

- À qui est la trousse?
- La trousse est à Alex.

- À qui sont les stylos?
- Les stylos sont à Alex.

2-Pourquoi.....? لماذا.......؟

وتسأل عن السبب ويجاب عنها ب:

-Car/parcque(لان) + جملة (فعل+فاعل) / -pour + فعل فى المصدر

- pourquoi tu n'aimes pas le lundi ?
- Car/Parceque j'ai un contrôle de maths.

- pourquoi tu vas au CDI?
- Pour regarder un film.

Activité 2

-Choisis la bonne réponse:

1-………….est ce sac? –Il est à moi.	(Quoi - À qui –Qui -comment)
2-………….tu vas au self?	(Où –Qui –Pourquoi –Que)
3-………….est le stylo rouge? -Il est à Julie.	(Qui –Comment -Que - À qui)
4-…………..est son stylo? -Il est rouge.	(Qui –Comment -Que - À qui)
5-…………..qui est le DVD?	(Au –À –En -Aux)
6-………….va au club?	(pourquoi –Qui - À qui-Comment)
7-…………..elle va au club?	(À qui –pourquoi –Qui - Où)
8-Tu parles à………….?	(quoi –comment –qui -quel)

3-Il faut/Avoir besoin de/d'….. -يلزم/يحتاج

- Qu'est-ce que il faut pour lire?
- Il faut un roman.

- De quoi on a besoin pour dessiner une carte?
- On a besoin d'un atlas.

Des définitions- :تعريفات

L'Atlas	C'est un livre avec des cartes.
Le dictionnaire	C'est un livre aves des définitions.
Les BD	Ce sont des livres avec des photos.
Le roman	C'est un livre qui présente un récit.
Le CDI	C'est une grande bibliothèque.

Activité 3

–Complète par les mots donnés

(un DVD –un CD –un atlas -un dictionnaire –une BD)

1-Il faut…………………………………… pour dessiner une carte.
2-On a besoin d'……………………….. pour regarder un film.
3-Il faut……………………………………pour traduire un texte.
4-On a besoin d'………………………..pour écouter de la musique.
5-Il faut……………………………………pour lire une histoire.

3-Les situations المواقف

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1-Tu trouves une trousse en classe, tu dis :
- ☐ Qui est absent ?
- ☐ À qui est la trousse ?
- ☐ C'est une trousse.
- ☐ La trousse. C'est quoi?

2-Tu admires l'ordinateur de ton ami, tu dis :
- ☐ C'est mon ordinateur
- ☐ C'est son ordinateur
- ☐ II n'est pas sympa.
- ☐ II est super.

3-En classe, le bureau est au professeur, tu dis :
- ☐ C'est mon bureau.
- ☐ C'est un bureau.

- ☐ C'est son bureau.
- ☐ le bureau, C'est quoi?

4- Pour dessiner la carte de France, on a besoin ....

- ☐ d'un dictionnaire.
- ☐ d'un atlas.
- ☐ d'une BD.
- ☐ d'un livre de maths.

5-Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, tu dis :

- ☐ Comment est le CDI ?
- ☐ II y a des livres, des romans et des BD.
- ☐ Qui est dans le CDI ?
- ☐ Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?

6- Un ami te demande : "Que fais-tu pour chercher les informations ?", **tu dis :**

- ☐ J'achète des DVD.
- ☐ J'achète un dictionnaire.
- ☐ J'achète des magazine ou des journaux.
- ☐ Je regarde des films

7-Tu parles de tes affaires, tu dis :

- ☐ Ce sont ses livres.
- ☐ Ce sont tes livres.
- ☐ Ce sont vos livres.
- ☐ Ce sont mes livres.

8- Un ami te demande tes magazines préférés, tu dis :

- ☐ Je préfère les magazines de mode.
- ☐ Quels magazines tu préfères ?
- ☐ Je lis des magazines au CDI.
- ☐ Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?

9- Tu demandes à un ami" Que fais-tu au gymnase ?" pour…….

- ☐ demander le lieu du gymnase.
- ☐ s'informer des objets au gymnase.
- ☐ demander les activités dans le gymnase.
- ☐ demander le nom du gymnase.

10- Je dis : "Ce sont mes cahiers et mes livres." pour........

- ☐ parler des affaires d'un copain.
- ☐ parler de mes affaires scolaires
- ☐ décrire ma trousse.
- ☐ parler des affaires d'une copine.

11- On dit : "À qui est le crayon de couleur ?" pour........

- ☐ demander le nom.
- ☐ demander l'âge
- ☐ s'informer des fournitures scolaires.
- ☐ demander la possession d'un objet

12- On dit " Il y a des BD et des romans." , quand …..

- ☐ on parle du lycée
- ☐ on parle du gymnase.
- ☐ on parle de la cour.
- ☐ on parle du CDI.

13- Un ami a besoin de traduire un texte en français , tu dis …….

- ☐ Tu as besoin d'un dictionnaire.
- ☐ Tu as besoin d'un CD
- ☐ Tu as besoin d'une BD.
- ☐ Tu as besoin d'un atlas.

14- Tu demandes à un copain les objets dans le CDI, il dit :

- ☐ Comment est le CDI ?
- ☐ Qu'est –ce qu'il y a dans le CDI ?
- ☐ Que fais-tu dans le CDI ?
- ☐ Il y a des livres, des romans et des BD.

4-E-Mail البريد الالكترونى

Salut!
Il ya un CDI dans ton lycée? Qu'est-ce qu'il ya au CDI? Pourquoi tu vas au CDI? Combien d'heures tu passes au CDI?
…………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………

5-Le sujet الموضوع

1-Décris le CDI ou la bibliothèque de ton lycée.

-Dans mon lycée, il y a un CDI, Il est grand et super. Dans le CDI, Il y a....
-des livres -des romans - des magazines -DVD -CD -un atlas

2-Parle de tes activités au CDI:

-Dans mon lycée, il y a un CDI, Il est grand et super.Je vais au CDI pour.....
-lire des romans. -regarder un film. -surfer sur internet. -écouter de la musique.

6-Exercices

1-Choisis la bonne réponse:

1-C'est .... Magazine ?	(ton -ta -tes -ma)
2-Ce sont .... DVD.	(mon -ma -ta -mes)
3- C'est le CD .... Thomas.	(à –des -du -de)
4- C'est ma trousse, elle est à	(toi -elle -moi -lui)
5-L'ordinateur est à ....? -Oui, c'est à moi.	(toi -lui –moi -elle)
6-.............. aussi, tu as 16 ans ?	(Moi -Toi -Lui -Elle)
7-C'est l'amie de Zoé, c'est .... amie.	(sa -ses -son -ta)
8-Il est super, ... ordinateur.	(ton -ta -tes -ma)
9-Ce sont tes romans, ... sont à toi.	(elles –lui –tu –ils)
10-Hala range ....affaires dans la chambre.	(son- ton - sa - ses)
11-Où est.........adresse?	(ton -ta -tes -ma)
12-Ce cahier est à ....?	(je - toi - il - tu)
13-Elle joue avec ....copines.	(son - mon - sa - ses)
14-C'est......... raquette de tennis.	(mon - ma - mes - ton)
15-C'est la gomme de Nadia?-Oui,c'est.....gomme.	(sa -ses -son -ta)
16-Les cahiers sont à toi?-Oui,ils sont à...........	(toi -elle -moi -lui)
17-Les maquettes sont à toi?-Non,ce sont................. maquettes.	(mes –ma –ses –sa)
18-Voici................. école.	(ton -ta -tes -ma)
19-C'est............nouvelle école.	(ton -ta -tes -mon)
20-.............week-end,c'est le vendredi.	(sa -ta -tes -mon)

2-Choisis la bonne réponse:

1-.......... est le livre ? - C'est à moi.	(Quoi - À qui –Qui -comment)
2-............sont ces stylos ?	(Combien de -Quelles -À qui -Quel)
3-............tu déjeunes avec tes copains ?	(Comment –Combien de -Où-Quel)
4-.............il y a dans ta classe ?	(Qui -Qu'est-ce qu'-Où -Quel)
5-.............ordinateurs sont au CDI ?	(Où - Combien d'- À qui - Quel)
6-..............aimes-tu le CDI?	(pourquoi –Qui - À qui-Comment)
7-..............aimes-tu au CDI?	(Où -Quoi -Qu' -Quel)

8- ....qui est la trousse ? -Elle est à Jean. (Au –À –De-En)

9-............adore les histoires amusantes ? (Où - Quel - Qu' - Qui)

10-............heure est-il ? (Quel -Quelle -Quelles -Quels)

11-............... Couleur tu adores ? (Quel -Quelle -Quelles -Quels)

12-De...........tu as besoin pour traduire un texte? (que - quoi - quelles - où)

3-Choisis la bonne réponse:

1 -Louis..............les jeux vidéo. (adorer - adorent - adores- adore)

2 -Pierre..............né le 15 novembre. (es -êtes -est -suis)

3 -Un CD, c'est pour..............de la musique. (écoute - écouter - écoutez - écoutes)

4-Vous..........maths le mardi? (aimez–allez -avez -êtes)

5- Où..........les livres d'exercices (est –sommes – êtes -sont)

6-Ma famille........... à la fête de Léo. (va –vas – vont -vont)

7-II est onze heures et.......... (trente - demi - demis - demie)

8-....... les élèves sont sympas. (Tout -Toute -Tous -Toutes)

9-Ce sont mes magazines .... (préférés -préférées -préféré - préférer)

10-Les SVT,c'est ma matière......... (préférés -préférées -préféré - préférer)

11-Les BDS sont............ (amusant –amusante- amusantes- amusants)

12-Mes copines sont..............en mars. (né –nés –née –nées)

13-Ce n'est pas............BD. (un –une –des -de)

14-C'est..............tube de colle de Manar. (l' - le - la - les)

15-C'est le lycée..............Louise. (des - de - du - de la)

16-Fadi est né ....24 juin. (en - le - dans - la)

17-Sur..............table, il y a des livres. (le - la - l' - les)

18-Il y a combien.............. classes au lycée ? (des - les - de – de la)

4-Choisis la bonne réponse:

1-C'est ....dictionnaire français. (un - une - des - de)

2-Il ya ....squelette dans ma classe. (un - une - des - de)

3- Il n'ya pas..........TNI dans ma classe. (un - une - des - de)

4-Le livre est ....professeur. (à - en - au - des)

5-C'est..........DVD de Jean. (le - la - l' - les)

6 -Je vais .... CDI. (à - au - à la - à l')

7-........... aussi, tu as 16 ans ? (Lui - Toi - Moi - Elle)

8-Au CDI, il n'y a pas .... atlas. (des - de - d' - un)

9-C'est........ montre de Léo. (le - la - les - l')

10-À qui est la trousse ? - Elle est.......Paolo. (à - au - à la - à l')

11-L'ordinateur est à .... ? - Oui, c'est à moi. (moi - toi - lui - elle)

12-Dans le lycée, il y a .... gymnase. (de - une - un - des)

13- le bracelet est............Jean. (à - de - au - du)

14-C'est le bracelet............Jean. (à - de - au - du)

15-Le mercredi,j'ai EPS...........midi. (le - au - à - la)

16-............cours de maths est super. (le - la - l' - les)

17-............cours de français sont super. (le - la - l' - les)

Unité (4)



(Le Club des athlètes)

Leçon 1: DÉCRIRE DES PERSONNES

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة			
un athlète	شخص رياضى	un physique	شكل /هيئة
un sportif	شخص رياضى	un membre	عضو
un sport	رياضة	un grand-père	جد
un corps	جسم	le salon	صالون
un personnage	شخصية	un canapé	إسطوانة مدمجة
un chat	قط / شات على النت	un père	أب

Noms féminins- كلمات مؤنثة			
une personne	شخص	une mère	أم
une partie	جزء	une fille	بنت
la course	سباق الجرى	une sœur	أخت
une casquette	قبعة	une description	وصف
Des lunettes	نظارة	une porte	باب
une taille	طول القامة	une douleur	ألم

Verbes- افعال					
décrire	يصف	marcher	يمشى	parler	يتحدث
écrire avec	يكتب بـ	goûter	يتذوق	sentir	يشم
jouer	يلعب	toucher	يلمس	voir	يرى
manger	يأكل	écouter	يسمع	avoir mal à	يشعر بألم فى

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعبيرات			
hyper grand	طويل جدا	dynamique	حيوى/نشيط
mince	رشيق	ensemble	معا/سويا
petit (e)	صغير/قصير	brun (e)	قمحى

Les parties du corps- أعضاء الجسم			
Le bras	الذراع	La langue	اللسان
Le nez	الأنف	La jambe	الساق
Le pied	القدم	La main	اليد
le ventre	البطن	La bouche	الفم
(L'œil)Les yeux (m)	العينين	L'épaule (f)	الكتف
les cheveux (m)	الشعر	Les oreilles (f)	الأذنين
les doigts (m)	الاصابع	les dents (f)	الاسنان

2-Grammaire قواعد

1- Le féminin et Le pluriel des adjectifs des physiques -تأنيث وجمع الصفات الجسدية

صفة مذكر			صفة مؤنث		■ملاحظات
مفرد	جمع		مفرد	جمع	
petit	petits	صغير	petite	petites	■صفات تؤنث باضافة " e " وتجمع باضافة " s "
grand	grands	كبير	grande	grandes	
brun	bruns	قمحى	brune	bruns	
blond	blonds	أشقر	blonde	blondes	
musclé	musclés	ذو عضلات	musclée	musclés	
▸Ma copine est brune.			▸Mes copines sont brunes.		
dynamique	dynamiques	حيوى	dynamique	dynamiques	■صفات مشتركة
mince	minces	رشيق	mince	minces	
maigre	maigres	نحيف	maigre	maigres	
rapide	rapides	سريع	rapide	rapides	
châtain	châtains	أسمر محمر	châtain	châtains	
▸Mon père est dynamique.			▸Ma mère est dynamique.		
sportif	sportifs	رياضى	sportive	sportives	■صفات شاذة
blanc	blancs	أبيض	blanche	blanches	
long	longs	طويل	longue	longues	
gros	gros	ضخم	grosse	grosses	
roux	roux	أصهب	rousse	rousses	
▸Mon père a des cheveux blancs.			▸Elles sont rousses.		
marron	marron	بنى	marron	marron	■صفات لا تتغير فى التأنيث والجمع
▸œil marron.			▸des yeux marron.		

Activité 1

-Choisis la bonne réponse:

1-La fille est…………… (petit - mince – sportif - gros)
2-Les garçons sont……… (brun – brune – bruns – brunes)
3- Henry a un élève…….. (gros –grosse –grosses -sportifs)
4-Julie a un…………nez. (petit –petits –petite -petites)
5-J'ai les yeux………… (bleu–bleus –bleue -bleues)
6-Elle a des copains………… (blond –blondes -blonde -blonds)
7-Le grand-père de Stephane est…… (grands –grande –grand -grandes)
8-Mona et Sami sont………… (sportif – sportifs – sportives - sportive)
9-Mes camarades a des cheveux……… (noir –noire –noirs –noires)
10-Mon copain est………… (sportive – grosse – rapide – musclée)
11-Sarah et Rania sont……… (châtains – blonds – gros – petits)
12-Mona a des yeux……….. (bleu– marron –bleue -bleues)
13-Daniel a des cheveux……….. (long – longues – longs –longue)
14-La copine de ma sœur est……….. (gros –grosse –grosses -sportives)

3-L'interrogation:- الاستفهام

1-Comment +V. être+……? كيف …..؟

-للسؤال عن الصفات (للعاقل ولغير العاقل)

2-A-Quel+"اسم مفرد مذكر"…..? أى….؟

-للسؤال عن النوعية او التمييز

B-Quel+V. être+اسم….? ما……؟

- Comment est ton grand-père?
- Il est grand et dynamique.

- Quel sport tu aimes?
- J'aime le tennis.

- Quel est ton sport préféré?

Activité 2

-Choisis la bonne réponse:

1-……………..est ton physique? (Comment –Quelle –Combien de -Que)
2-…………..sont les couleurs du drapeau? (Quels –Quel -Quelle –Quelles)
3- ……………est ton adresse? (Quels –Quel -Quelle –Quelles)
4-…………….est ton père? (Comment –Quelle –Combien de -Que)
5-………. jour tu vas à la piscine ? (Quels –Quel -Quelle –Quelles)
6-Ta copine est………. ? (quelle - quel - que - comment)
7-……….est ton sport préféré ? (quelles -Quel -Quelle -Qui)

-Les fonctions des parties du corps- وظائف اعضاء الجسم

On utilise…………	Pour……..	On utilise…………	Pour……..
les oreilles	écouter	la bouche	manger
le pied	marcher	les yeux	voir
la main	toucher / écrire	le nez	sentir

Activité 3

- Complète les points par les membres du corps :

1-Pour voir, on utilise ………………………..
2-Pour tenir un objet, on utilise ………………………..
3-Pour marcher, on utilise ………………………..
4-Pour écouter, on utilise ………………………..
5- Pour manger, on utilise ………………………..
6- Pour sentir, on utilise ………………………..

-Lexpression"Avoir mal à+عضو من الجسم" لديه الم فى.......

1-Avoir mal au + (عضو مذكر مبدوء بساكن)	‣J'ai mal au ventre.
2-Avoir mal à la + (عضو مؤنث مبدء بساكن)	‣J'ai mal à la jambe.
3-Avoir mal à l'+ (عضو مبدوء بمتحرك)	‣J'ai mal à l'épaule.
4-Avoir mal aux + (عضو جمع بنوعيه)	‣J'ai mal aux dents.
‣Aïe + احد اعضاء الجسم ميبوق بصفة ملكية	‣Aïe,ma jambe.
‣où tu as mal?	■للسؤال عن مكان الألم.

Activité 4

- Complète les points par la partie du corps :

(yeux –main –dents –pieds –oreilles –cheveux-langue –ventre)

1-Je ne marche pas bien,j'ai mal aux..........................

2-Je n'écoute pas bien,j'ai mal aux...........................

3-Elle ne mange pas bien,elle a mal au......................

4-Il n'écrit pas bien,il a mal à la...............................

5-On ne voit pas,on a mal aux.................................

6-Je vais chez le dentist,j'ai mal aux........................

7-Mes........................sont longs,je vais chez le coiffeur.

8-On parle avec la...........................

-La description physique- وصف الشكل

■لوصف شخص ما جسمانيا نذكر العناصر التالية:

1-Le genre النوع ‣Il est un garçon .... ‣Elle est une fille.......	**2-La taille طول القامة** ‣Il est petit. ‣Il est mince. ‣Elle est grande. ‣Elle est grosse.
3-Les cheveux الشعر ‣Il/Elle a des cheveux..... (courts -longs -roux -noirs -blonds)	**4-les yeux العيون** ‣Il/Elle a des yeux..... (marron –verts –bleus –noirs)

3-Les situations المواقف

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1-Tu décris ton grand-père, tu dis :

- ☐ Elle a les cheveux blonds
- ☐ Elles ont les cheveux blonds
- ☐ Ils sont gros.
- ☐ Il a des yeux bleus.

2-Tu demandes à un copain son physique, tu dis :

- ☐ Comment vas-tu au lycée ?
- ☐ Comment tu vas ?
- ☐ Quels vêtements portes-tu ?
- ☐ Comment tu es ?

3-Tu décris toi-même, tu dis :

- ☐ Comment tu es ?
- ☐ Je suis élève au lycée
- ☐ J'ai les cheveux châtains
- ☐ Elle a les cheveux blonds

4-Pour voir, on utilise ....

- ☐ les oreilles.
- ☐ les yeux.
- ☐ la bouche.
- ☐ Le nez

5-Ton ami pèse 130 kg pour Im70, tu dis :

- ☐ II est sportif.
- ☐ II est mince.
- ☐ II a les cheveux marron
- ☐ II est gros.

6-Tu décris le physique de ta copine, tu dis :

- ☐ Elle a les yeux bleus
- ☐ Elle s'appelle Marion.
- ☐ Elle parle bien français.
- ☐ Mes yeux sont aussi noirs

7- Un ami te demande l'âge de ton père, il dit :

- ☐ II a quel âge, ton père ?
- ☐ Quel est son métier ?
- ☐ Comment il est, ton grand-père ?
- ☐ Comment il est, ton père ?

8- Un copain te demande "Où sont les yeux dans le corps ?", tu réponds :

- ☐ Ils sont sur les cheveux.
- ☐ Ils ont dans le ventre
- ☐ Ils sont verts.
- ☐ Ils sont dans le visage.

9- Tu ne vas pas bien ; tu dis :

- ☐ Qu'est-ce que c'est ?
- ☐ C'est une partie du corps.
- ☐ J'ai mal à la tête.
- ☐ Je vais très bien

10- Tu décris ton ami à tes parents; tu dis :

- ☐ C'est mon ami.
- ☐ Comment il est ?
- ☐ Elle est mince.
- ☐ Il est mince et brun.

11- Le professeur de SVT te demande : "la tête,c'est quoi ?" ; tu dis :

- ☐ C'est une matière scolaire.
- ☐ C'est une partie du corps.
- ☐ C'est un objet de la classe.
- ☐ II a les cheveux marron

12- Ton professeur te demande quelle partie du corps on utilise pour parler ; tu dis :

- ☐ La langue.
- ☐ Les oreilles.
- ☐ Le nez.
- ☐ les yeux.

13- Ta mère te demande pourquoi tu ne manges pas ; tu dis :

- ☐ J'ai froid.
- ☐ J'ai mal au ventre.
- ☐ J'ai une balle.
- ☐ J'ai mal au jambe

4-E-Mail البريد الالكترونى

Salut!
Comment s'appelle ton grand-père? Il a quell âge? Comment est-il? Qu'est-ce qu'il porte?
…………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………

5-Le sujet الموضوع

1- Décris toi-même ! Parle de ton physique !	2- Décris le physique d'un copain ou une copine.
-Je m'appelle ……	-Voici …….
-J'ai 16 ans.	-Il / Elle a 16 ans.
-Je suis grand et mince.	-Il / Elle est grand(e) et mince.
-Je suis brun.	-Il / Elle est brun(e).
-J'ai des yeux noirs.	-Il / Elle a des yeux noirs.
-J'ai des cheveux noirs.	-Il / Elle a des cheveux noirs.
3-Cite six des parties du corps:	
-le nez -le bras -les yeux -les cheveux -la main -le pied	

6-Exercices

1- Choisis l'adjectif convenable :

1. **Il est ………………………………… (musclée - super - gentille - curieuse)**
2. **Mon professeur est …………… (musclées - gros - grosse - grosses)**
3. **Le frère de Nicolas est ……… (blonde - musclés - brun - bavarde)**
4. **Son père est…………………… (intelligentes - intelligents - intelligente - intelligent)**
5. **Le garçon est…………………… (bavarde - rousse - intelligente - bavard)**
6. **Mes filles sont…………………… (rousse -roux - rousses - gentil)**
7. **Les amies de Zoé sont………… (gentil - gentilles - gentils)**
8. **Les filles sont …………………… (souriant - souriante - souriants - souriantes)**
9. **Mes copines sont……………… (souriante - curieux - curieuse - curieuses)**
10. **Mon camarade est …………… (gourmande - gourmand - gourmandes - gourmands)**
11. **Les copines de Mona sont…… (petit - petite - petites - petits)**
12. **Il a une barbe…………………… (blanche - blancs - blanc - blanches)**
13. **Ma grand-mère a les cheveux………(blanche - blanc - blancs - blanches)**
14. **Fadi et sa sœur sont………… (brune - grand - grande - grands)**
15. **Pierre et Théo sont…………….. (brune - musclé - musclés - musclées)**
16. **Elle a de ……….. yeux. (roux - gros - grosses - grosse)**

2-Choisis la bonne réponse:

1 -Ta copine est…….? (Comment –Quelle –Combien de -Que)
2- Il a mal………? (qui –que –où -quoi)
3- ………..a mal aux jambes? (Qui –Que –Où -Quoi)
4-…………….est ton père? (Comment –Quelle –Combien de -Que)
5-……….. jour tu aimes ? (Quels –Quel -Quelle –Quelles)
6-J'ai mal………..pied droite. (à –au –à la -aux)
7- Julie a mal……….oreilles. (à –au –à la -aux)
8- Aïe,………..dos (mon –ma -mes –tes)
9- Il a combien ……….. doigts ? (des –les -de –du)
10-Je vous…………..ma famille. (présente –présentez –présentes -présenter)

Leçon 2: PRÉSENTER ET IDENTIFIER SA FAMILLE

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة			
un fils	ابن	un chien	كلب
un magazine	مجلة	un jour	يوم
un/une enfant	طفل /طفلة.	un sport	رياضة
un arbre	شجرة	un mois	شهر
un arbre généalogique	شجرة العائلة	un mari/un époux	زوج
un ballon	كرة كبيرة(قدم/سلة/...)	un membre	عضو

Noms féminins- كلمات مؤنثة			
une famille	عائلة	une moustache	شنب
une poupée	دمية	la montagne	جبل
la musique	الموسيقي	les vacances	اجازة
des lunettes	نظارة	une langue	لغة /لسان
une barbe	لحية	une femme/ une épouse	امرآة / زوجة

Les membres de la famille -أعضاء الأسرة					
les grands - parents	الأجداد	l'oncle	العم / الخال	la sœur	الأخت
le grand - père	الجد	la tante	العمة /الخالة	le cousin	ابن العم / الخال
la grand - mère	الجدة	le fils	الابن	la cousine	ابنة العم / الخال
le père	الأب	la fille	الابنة	le mari	الزوج
la mère	الأم	le frère	الأخ	la femme	الزوجة

-انتبه : لا يضاف "e"الى الصفة grand فى كلمة "grand-mère"

Verbes- افعال			
porter	يلبس	écouter	ينصت
lire	يقرأ	poster	يرسل بالبريد
adorer	يعشق	Se composer	يتكون من
nager	يسبح	identifier	يحدد هوية شخص او شىء

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعبيرات					
posté il y a	مُرسل منذ	pendant	خلال / أثناء	enchanté !	تشرفنا !
blanc - he	أبيض	chauve	أصلع	unique	وحيد

2-Grammaire قواعد

1-La négation - صيغة النفى

-تنفى الجملة الفرنسية بوضع الفعل بين ظرفى النفى:

Ne ……………..فعل مصرف مبدوء بساكن …………… pas
N' ………………فعل مصرف مبدوء بمتحرك …………… pas

- Il regarde la télévision.
- Elle aime le tennis.
- Il ne regarde pas la television
- Elle n'aime pas le tennis.

ملحوظة هامة:

■ عند النفى تتحول ادوات النكرة (un-une-des) والاعداد الى (de/d') .

- Il a un copain.
- Il n' a pas de copain.
- Il a deux amis
- Il n' a pas d'ami.

■ ما عدا فى وجود فعل être تبقى ادوات النكرة والاعداد كما هى.

- Ali est un bon élève.
- Ali n'est pas un bon élève.

■ إذا أشار العدد لسن لا يتغير عند النفي

- Il n'a pas quinze ans.

■ إذا كان بالجملة فعل مصرف وآخر مصدر نضع المصرف بين: ne / n' …….pas

- Il aime chanter.
- Il n'aime pas chanter.

Activité 1

-Choisis la bonne réponse:

1-Mon grand–père n'ai pas…………cheveux. (un-une-des-de)
2-Moi, je n'ai pas ………… Tante. (un-une-des-de)
3- Tom n'est pas ………… garcon. unique. (un-une-des-de)
4-Je n'ai pas ……. sœurs. (un-une-des-de)
5-Fadi n'aime pas………peinture. (de-une-la-le)
6-Au CDI,il n'ya pas…………CD. (un-une-des-de)
7-Ma grand–mère ne porte pas…………lunettes. (un-une-des-de)
8- Ce n'est pas……….gymnase. (un-une-des-de)
9- Non,j'ai………………frères. (un-une-des-de)

Des définitions - تعريفات:	
1- Mes grands - parents	Ce sont les parents de mes parents.
2- Mon grand - père	C'est le père de mon père ou de ma mère.
3- Ma grand-mère	C'est la mère de mon père ou de ma mère.
4- Mes parents :	C'est le père et la mère.
5- Mon oncle	C'est le frère de mon père ou de ma mère. C'est le mari de ma tante.
6- Ma tante	C'est la sœur de mon père ou de ma mère. C'est la femme de mon oncle.
7- Mon cousin	C'est le fils de mon oncle ou de ma tante.

8- Ma cousine	**C'est la fille de mon oncle ou de ma tante.**

Activité 2

- Complète avec les membres de la famille:

1 - le frère de mon père,c'est mon ………………………………………………
2 - le frère de ma mère,c'est mon ……………………………………………….
3 - la sœur de mon père,c'est ma ………………………………………………
4 - la sœur de ma mère,c'est ma ……………………………………………….
5 - le fils de mon oncle,c'est mon……………………………………………….
6 - le fils de ma tante,c'est mon ……………………………………………….
7 - la fille de mon oncle,c'est ma………………………………………………
8 - la fille de ma tante,c'est ma ………………………………………………
9 - le fils de mon père,c'est mon ………………………………………………
10 - le fils de ma mère,c'est mon ………………………………………………
11 - la fille de mon père,c'est ma……………………………………………….
12 - la fille de ma mère,c'est ma ………………………………………………
13 - le père de mon père,c'est mon ………………………………………….
14 - le père de ma mère, c'est mon ………………………………………….
15 - la mère de mon père,c'est ma…………………………………………….
16 - la mère de ma mère,c'est ma ……………………………………………….
17 - le père de mon grand-père,c'est mon ………………………………………
18 - le père de ma grand-mère,c'est mon ……………………………………….
19 - la mère de mon grand-père,c'est mon ………………………………………
20 - la mère de ma grand-mère,c'est mon ……………………………………….

3-Les situations المواقف

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1. **Un ami te demande le nombre des membres dans ta famille, tu dis :**
□Combien de personnes il y a dans ta famille? □Moi, je n'ai pas de frères.
□Il y a six personnes dans ma famille. □ Il y a 30 personnes dans ma classe.
2. **Tu demandes à un ami le nom de son oncle, tu dis :**
□Comment s'appelle ton oncle ? □ Mon oncle s'appelle Martin.
□ Il a quel âge, ton oncle ? □ Comment s'appelle ta tante?
3. **Tu es un fils unique, tu dis :**
□ Je n'ai pas de frères. □ J'ai une sœur.
□ Mon frère s'appelle Jean. □ J'ai des voisins
4. **Le mari de ta tante, qui est-ce ?**
□ C'est mon père. □ C'est mon grand-père.
□ C'est un cousin. □ C'est mon oncle.
5. **Tu demandes à un ami le nombre de ses frères, tu dis :**
□Tu as combien de sœurs ? □ Combien de frères tu as ?
□J'ai deux frères. □ J'ai des cousins.
6. **Tu décris ton grand-père, tu dis :**
□ Elle a les cheveux blancs, □ Il est hyper dynamique.
□ Ta famille est super. □ Mon père est chauve.

7. Mona est une fille unique, elle dit :

- ☐ Je n 'ai pas de frère, pas de sœur.
- ☐ Ma sœur a 16 ans.
- ☐ Je suis une jumelle.
- ☐ J'ai deux frères.

8. Le père de ma mère, c'est………………

- ☐ mon oncle.
- ☐ ma grand-mère.
- ☐ ma tante.
- ☐ mon grand-père.

9. La grand-mère maternelle, c'est qui ?

- ☐ C'est le père de ma mère.
- ☐ C'est ma mère.
- ☐ C'est la mère de mon père.
- ☐ C'est la mère de ma mère.

10. La femme de mon oncle, c'est…………..

- ☐ ma mère.
- ☐ ma sœur.
- ☐ ma grand-mère.
- ☐ ma tante.

11. Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :

- ☐ Je te présente ma famille.
- ☐ Ta famille est super.
- ☐ Voici sa famille !
- ☐ Sa famille est super.

12. Tu demandes à ton ami comment est sa grand-mère ; il dit :

- ☐ C'est ma grand-mère.
- ☐ Elle est grande et mince.
- ☐ Comment est ta grand-mère?
- ☐ J'aime ma grand-mère.

13. Ta mère te demande ce que ta sœur fait dans sa chambre ; tu dis :

- ☐ Elle joue à la poupée.
- ☐ C'est ma sœur.
- ☐ Je fais un bracelet.
- ☐ Je n 'ai pas de frère, pas de sœur.

4-E-Mail البريد الالكترونى

Salut!

Où habite ta famille? Combien de personne il ya dans ta famille ? comment sont tes parents? Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?

……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………
……………………………………………………………………………………………………

5-Le sujet الموضوع

1-Présente ta famille :(nombre de personne-âge-physique)

-Ma famille se compose de 5 personnes -Mon père Ali, Il a 40 ans. Il est mince et grand. Ma mère Mona est professeure, elle est brune. Mon frère Nabil a 12 ans, il est petit et roux. Ma sœur Saraha 8 ans, elle est blonde.

2-Présente ton grand :(nom-âge-description)

Mon grand-père s'appelle Sami. Il a 70 ans. Il est mince et grand. Il est sociable et sportif. Il a une barbe. Il aime lire les magazines.

6-Exercices

I - Complète avec un membre de la famille :-

(ma sœur/mon grand-père/mon époux/ma tante/mon pére/ma grand-mère/mon frère/ mon épouse)

1-Il est le père de ma mère, c'est …………………
2-Il est le fils de mon père, c'est …………………..
3-Il est le père de mes enfants, c'est ………………..
4-Elle est la mère de mon père, c'est ………………
5-Elle est la mère de mon fils, c'est ………………..
6-Elle est la fille de mes parents, c'est ……………..
7-Elle est la femme de mon oncle, c'est ……………
8-Le fils de mes grands-parents, c'est ………………

2 -Choisis le mot correct :-

1. Je te présente........... cousine Marion.	(mon - ma – mes -tes)
2. Moi, je n'ai pas ....tante.	(de –des - une - un)
3. Tom n'est pas ....garçon unique.	(un - une – des - de)
4. Mon père.............Arthur.	(t'appelles - m'appelle - s'appeller-s'appelle)
5. Vous avez...........chien ?	(un - une – des -de)
6. Ce ne........... pas mes grands-parents.	(est - sont - sommes)
7. ………..la fille de ma tante.	(C'est - Il est –Elles sont - Ce sont)
8. Mes frères sont.............	(intelligent-grandes-intelligentes-intelligents)
9. C'est ma.......... -mère.	(grande - grand – grandes -grands)
10. Il joue avec ....enfants.	(son - sa – ses -ta)
11. Voici ....école, elle est sympa !	(mon –ta - ma - mes)
12. Mes........... -parents ont 70 ans.	(grands - grandes –grande - grand)
13. Tu .... des sœurs ?	(ai - as – a -es)
14. Voici…………… petite famille.	(mon –son - ma - mes)
15. Ma grand-mère est	(grande - grand – grandes -grands)
16. Il a des yeux	(bleus - bleues – bleu -bleue)
17. Mon oncle a une barbe……..	(noir –blanc -blanches –blanche)
18-Je vais à paris…….vacances	(à –aux –en -au)

3- Choisis le mot correct :-

1-Léa …………un frère.	(a –ai –as -est)
2-J'aime mes………-parents.	(grande - grand – grandes -grands)
3-Ce………….mes tantes.	(est –êtes –es -sont)
4-C' ………ma tante.	(est –êtes –es -sont)
5-Martine aime………de la musique.	(écoute – écouter – écoutes)
6- ma famille……….. à paris en vacances.	(va –allons –vont -aller)
7-Mes sœurs……….Céline et Camille.	(t'appelles - m'appelle - s'appeller-s'appelle)
8-……………mes parents.	(C'est –Elles sont –Voici –il est)
9-Ma sœur a des lunettes……….	(gris –orange –sympa -bleus)
10-Mes cousines sont………..	(souriants –ordonnés –sympas -sympa)
11-C'est……….arbre généalogique.	(un –une –des -de)

Leçon 3: PARLER DE SES ACTIVITÉS ET DE SES LOISIRS

1-Les vocabulaires المفردات

Noms masculins - كلمات مذكرة			
un cinéma	سينما	un patin à glace	التزحلق علي الجليد
un café	مقهى	un numéro	رقم / عدد
un hôpital	مستشفي	des loisirs	أوقات فراغ
un parc	متنزه	un devoir	واجب
un supermarché	متجر مركزي	un jour	يوم
un bureau	مكتب	un terrain de sport	ملعب
un cadeau	هدية	un anniversaire	عيد ميلاد
un autobus(un bus)	أتوبيس	le ski	التزحلق علي الجليد
un travail (travaux)	عمل	un portable	محمول

Noms féminins- كلمات مؤنثة			
une salle	صالة	une épicerie	محل بقالة
une bibliothèque	مكتبة	la mer	بحر
une boulangerie	مخبز	une station	محطة
une piscine	حمام سباحة	une cantine	بوفية / مقصف
une salle d'étude	قاعة الدراسة	une patinoire	حلبة تزحلق
une fête	حفلة / عيد	des toilettes	حمام
une chanson	أغنية	des affaires	أغراض

Verbes- افعال					
rentrer	يعود	installer	يركب	faire	يفعل
réserver	يحجز	trouver	يجد	arriver	يصل
téléphoner à	يتصل بـ	parler	يتحدث	aller	يذهب
regarder	يشاهد	jouer	يلعب	naviguer sur	يتصفح/يبحر
dessiner	يرسم	organiser	ينظم	surfer sur	يتصفح النت

Adj,adv,prép.et expressions- صفات وظروف وتعبيرات			
nécessaire	ضروري	d'accord ! (Ok !)	موافق
à demain !	إلي الغد	devant	أمام
dans	في / في خلال	alors	إذن
pour	لكي / من أجل	préféré (e)	مفضل

2-Grammaire قواعد

1-Le pronom "On" – ضمير الفاعل النكرة

ضمير فاعل نكرة بمعنى (نحن،الناس،المرء)ويصرف معه الفعل كأنه مع الضمير(il):

- On → Nous نحن
- On → Quelqu'un المرء
- On → Les gens الناس

- On regarde la télé. = Nous regardons la télé.

-انتبه: الصفة مع الضمير(On) تتبع فاعل الجملة الحقيقى:

- Lucas et moi,on est musclés.

Activité 1

-Choisis la bonne réponse:

1 - On………les activités manuelles. (aime –aimes –aimons -aimer)
2- On………tous copains. (es –sommes –est - être)
3- Jean et moi,on………cours de SVT. (avoir -avons –ont –a)
4- Nous………des lunettes. (porte –portons –portent -porter)
5- Nous,on………au cirque. (allons –aller -vont –va)
6- Fadi et moi,……..est grands. (nous –il -ils–on)

2- Les articles définis contractées. أدوات المعرفة المدغمة

١- اذا سبقت ادوات المعرفة " le- les" بحرف الجر "à" فانها تدغم بالشكل الاتى			
à + le →	au +	-اسم مفرد مذكر مبدوء بساكن	▸Il va /Il est au cinéma
à + les →	aux +	-اسم جمع بنوعيه	▸Il va /Il est aux toilettes
٢- اذا سبقت ادوات المعرفة " la- l'" بحرف الجر "à" فانها لا تدغم			
à + l' →	à l' +	-اسم مفرد بنوعيه مبدوء بحرف متحرك	▸Il va /Il est à l'école.
à + la →	à la +	-اسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن	▸Il va /Il est à la piscine .
-انتبه:لا يتم ادغام حرف الجر(à) مع صفات الملكية او الساعة:			
▸Je vais à <u>mon lycée</u> à <u>7h30</u>.			

Activité 2

- Choisis la bonne réponse :- (à - au - à la - à l' - aux).

1- Nous allons …… piscine.
2- On va ………. café tous les vendredis.
3- Les élèves vont ……… gymnase.
4- Tu vas …….. bibliothèque ou ………CDI ?

5- Zoé va ……… patinoire.
6- A quelle heure tu vas ………. ton école ?
7- Le soir, on va ……….. cinéma ou ………. théâtre.
8- Pendant les vacances, je vais ………. montagne.
9- En été, ils vont ………. mer.
10- On est ……….. bureau à 5h.
11- Nous, on est ………cantine.
12- Vous , vous allez ……….. supermarché ou ……… boulangerie.
13- Je vais ……….. toilettes.
14- Il va ………. hôpital.
15- Les élèves vont ……… pyramides.

3-Dire où on va/on est- للحديث عما نذهب او نكون

-نستخدم فعلى (V. aller-V. être) للحديث عما نذهب او نكون:

Je	vais	Nous	allons
Tu	vas	Vous	allez
Il/Elle/On	va	Ils/Elles	vont

Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il/Elle/On	est	Ils/Elles	sont

A- aller / être + chez + اسم عاقل

- Je vais chez mon ami.
- Je suis chez mon ami.

B- aller / être + à (au- à la- à l'- aux) + اسم مكان

- Je vais au CDI.
- Je suis au CDI.
- Je vais à la laboratoire.
- Je sui à la laboratoire.
- Je vais à l'école.
- Je suis à l'école.
- Je vais aux toilettes.
- Je suis aux toilettes.

Activité 3

-Choisis la bonne réponse:

1- Où ………………Marc ? (es - vas - vont - va)
2- Elles ………………à la bibliothèque. (va - vas - vont - est)
3- Je vais ……………………. le dentiste. (à - chez - au - par)
4- Nous allons……………….boulangerie. (au- à la- chez- aux)
5- on…………………………au cirque. (es - est - sommes - vas)
6- Fadi va……………………hôpital. (au- à la- chez- aux)
7- Mes copains……………….au lycée en bus. (va - vas - vont - est)
8- Mon frère va……………………gymnase. (au- à la- chez- aux)
9- Toute ma classe………………. à la laboratoire. (va - vas - vont - es)
10- Gamal et moi,on……………au cinéma samedi. (allons - vas - vont - va)
11-Elle va……………son école à 7h30 du matin. (au- à la- à - aux)
12- Ma mère est ………………. supermarché. (au- à la- à - aux)
13- On est……………la cantine. (au- à la- à - aux)
14- Ils vont…………………toilettes. (au- à la- chez- aux)
15- Elles vont……………….grand-mère. (au- à la- chez- aux)
16- Vous…………en vacances? (allez –avez – êtes –sommes)

4-Les pronoms toniques- ضمائر التوكيد

-ضمائر التوكيد هى ضمائر تستخدم للعاقل فقط.

moi –toi –lui –elle –nous –vous –eux –elles

-الاستخدام:

■تستخدم للتأكيد على الفاعل:

Moi,je……	On,nous……./ Nous,nous…….
Toi,tu……	Vous,vous……
Lui,il…….	Eux,ils………
Elle,elle……..	Elles,ells……….
▸Moi,j'ai 16 ans.	▸Nous,nous allons à la piscine.
▸Lui,il adore les langues.	▸Elles,ells sont dans la classe.

■تستخدم بعد حروف الجر (à -chez -avec -pour……..)

▸J'étudie chez moi. ▸Ce livre est à lui.

■تستخدم لتوجيه سؤال بعد حرف الجر "et" ولتوجيه اجابة مختصرة ايضا:

▸Moi ▸Qui aime les maths? ▸Je vais à la montagne, et toi?

Activité 4

1- Complète les points avec un pronom tonique ;

(moi - toi - lui - elle - nous - vous - eux - elles)

1. ………………., tu vas à l'école.
2. ………………., ils sont roux.
3. ………………., vous allez à la piscine ?
4. ………………., il adore le tennis.
5. ………………., je vais à la patinoire.
6. ……………….,elles préfèrent les SVT.
7. ……………….,on est dans la cour.
8. ……………….,elles détestent les maths.

2- Complète les points par un pronom tonique ou un pronom sujet :

1. Moi,………………suis français.
2. …………………., on va au cinéma.
3. Lui,…………………………a 16 ans.
4. ……………………, elles aiment les sciences.
5. Toi,…………………vas à quelle école ?
6. Jean et………………., nous allons au club.

5-L'interrogatio- الاستفهام

-A- où.....? اين.....؟		■للسؤال عن مكان مسبوق بحرف جر .
▸Où tu vas ?		-Je vais au CDI.
-B-Quand.....? متى.....؟		■للسؤال عن فترة زمنية غير محددة.
▸Quand tu vas à la mer ?		-Je vais à la mer en vacances.
-C-Pourquoi.....? لماذا.....؟		■للسؤال عن السبب.
▸Pourquoi tu vas au self ?		-Je vais au self pour manger.

Activité 5

-Choisis la bonne réponse:

1 -..............tu vas au club ? - Le soir. (Quand –Où –pourquoi –Que)
2-..............vous allez le soir ? -Au cinema. (Quand –Où –pourquoi –Que)
3-..........il va à la patinoire ? -Pour faire du patin. (Quand –Où –pourquoi –Que)
4-..............Sara va au cinéma ? - L'après-midi. (Quand –Où –pourquoi –Que)
5-..............ils vont le week-end ? - À la mer. (Quand –Où –pourquoi –Que)
6-..............elle va à Alexandrie ? - En vacances. (Quand –Où –pourquoi –Que)
7-...........vous allez au cinéma ? -Pour regarder un film. (Quand –Où –pourquoi –Que)
8-..............travaillez-vous ? - à Alex. (Quand –Où –pourquoi –Que)
9-..............allez-vous en vacances ? - à Paris. (Quand –Où –pourquoi –Que)

-Lieux et activités- اماكن وانشطتها

Nº	Je vais	أنا أذهب الى....	pour .... لكي
1	au CDI	مناهل المعرفة	surfer sur internet.
2	à la patinoire	ساحة التزلج	faire du patin.
3	à la bibliothèque	المكتبة العامة	lire des livres.
4	à la librairie	مكتبة للبيع	acheter un livre.
5	à la salle d'étude	قاعة الدراسة	étudier.
6	à la piscine	حمام السباحة	nager.
7	à la cour	الفناء	jouer avec les copains.
8	au self	المطعم المدرسى	manger.
9	au supermarché	السوبر ماركت	acheter un CD.
10	à la montagne	الجبل	faire du ski.

3-Les situations المواقف

-Choisis la bonne réponse à chaque situation:

1. **Tu demandes à un ami où il va en vacances, il dit :**

☐Où tu vas en vacances ? ☐ Comment tu vas à la mer ?
☐En vacances, je vais à la montagne. ☐ On va au gymnase.

2. **Pour lire des romans, où va-t-on ?**

☐On va à la patinoire. ☐On va au gymnase.

□On va à la librairie. □On va à la bibliothèque.

3. On va au cinéma pour ...

□faire du sport. □lire un livre.

□ lire une BD □regarder un film.

4. Tu as rendez-vous à 20 heures, tu dis :

□ J'ai rendez-vous le matin. □ Je n'ai pas rendez-vous.

□Le rendez-vous est à 8 heures du soir. □ Il est 8 heures

5. Un ami te demande comment aller au lycée, tu dis :

□ Je vais au lycée en autobus. □ Mon lycée est sympa.

□ J'arrive au lycée à 7h30. □ pour aller au lycée?

6. Tu demandes à un ami "Qu'est-ce que tu fais le week-end ?", il dit :

□Je vais à l'école. □ Tu fais quoi pendant le week-end ?

□ J'ai six cours au lycée. □Je vais à la mer.

7. Tu demandes à un ami ses activités pendant le week-end, tu dis :

□Qu'est-ce que tu fais le vendredi ? □ Quelles activités tu fais à l'école ?

□ Je vais à la patinoire. □ Je visite un ami du Quartier.

8. Tu demandes à un ami sa chanson préférée, tu dis :

□ Qu'est-ce que tu fais ? □ Quel sport tu aimes?

□ Tu aimes chanter ? □ Quelle chanson tu préfères ?

9. Ton ami te demande tes activités en congé ; il te dit :

□J'aime les activités scolaires. □ Je suis élève.

□ Quelles activités tu fais à l'école ? □Qu'est-ce que tu fais le week-end ?

10. Ton ami te demande tes loisirs ; tu dis :

□Je regarde la TV. □Je n'aime pas le cinéma.

□ Je vais au lycée. □J'aime le tennis, et toi ?

11. Ton ami te demande tes activités à la patinoire ; tu dis :

□Je fais du patin. □ Je joue au football.

□Je cherche dans le dictionnaire. □ Je fais du tennis

12. Tu demandes à ton copain comment il va au lycée ; il dit :

□ Je vais en bus. □ Je vais avec mon copain

□ Je vais au lycée à 7 h 30. □ le vendredi, Je vais au lycée

4-E-Mail البريد الالكترونى

Salut!
Où tu vas en vacances d'été? Comment tu passes tes loisirs? Pourquoi tu vas à la bibliothèque?
…………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………

5-Le sujet الموضوع

1- Parle de tes activités pendant les loisirs. **تحدث عن انشطتك خلال اوقت الفراغ**

- **Le matin, je joue au club.** **في الصباح؛ ألعب في النادي.**
- **Le midi, je vais au parc.** **ظهاراً؛ أذهب إلى الحديقة.**
- **L'aprés-midi, Je regarde la TV.** **بعد الظهر؛ أشاهد التليفزيون.**
- **Le soir, je vais au cinéma.** **في المساء؛ أذهب إلى السينما.**

2- Parle de tes activités préférées. **تحدث عن انشطتك المفضلة**

- **Je vais à la bibliothèque pour lire.** **أذهب إلى المكتبة لكي أقرأ.**
- **J'aime le CDI pour surfer sur internet.** **أحب مركز الوسائط لكي أتصفح الانترنت.**
- **J'adore la mer pour nager.** **أعشق البحر لكي أسبح.**
- **Je vais au cinéma pour voir les films.** **أذهب إلى السينما لكي أشاهد الأفلام.**

6-Exercices

I - Choisis le mot correct :-

1-Ma mère va ……….. boulangerie. **(à la - à - au - à l')**
2- Je suis …….. bureau. **(au - à la - à - à la)**
3- Je vais …….. école. **(à la - au - à l' - à)**
4- Marion va …………. toilettes. **(au - aux - à la - à)**
5- Il va …….son école en autobus. **(au - à - à la - à l')**

2- Complète les points avec les pronoms toniques

(moi - toi - lui - nous - vous - eux)

1-…………., ils ont 15 ans. **2…………., on va à la bibliothèque.**
3-……………,je suis dans le gymnase. **4-……………, vous regardez un film ?**
5-……………,il va au cirque le samedi. **6-……………,tu as quel âge ?**

3 - Choisis le mot correct :-

1-…….vous allez au cinéma? **(Qui -Où –Quand –Que)**
2-……. Âge tu as? **(Quel –Quelle -quels –Quels)**
3-…….est le père de la mère? **(Quoi -Quelle –Que –Qui)**
4-……..est-ce que c'est? **(Qui –Quand –Quoi –Qu')**
5-…….est ton ami? **(Comment –Quel –Quand -Quelle)**
6-Tu fais………le vendredi? **(que –quoi –qui –quel)**

4 - Choisis le mot correct :-

1- Ce sont mes magazines …… **(prèféré -prèférée -préférés -préférées)**
2- La couleur des yeux de Chloé est ……. **(bleue -bleues –bleus -bleu)**
3- Aïe ! ……. doigts ! **(mon -ma -mes -le)**
4-On……..une fete. **(organisons –organise-organiser –organisent)**
5-Mon anniversaire,c'est………21 juin. **(le –en –au - à)**
6-C'est Léa,c'est un……..èlève. **(nouveau –nouvelle –nouvel)**
7- Mon ………. est rousse. **(cousine -camarade -amie -copine)**